



8 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

**Фамилия,
Имя:**

1 Отметьте ● те слова, в которых звуки в скобках обозначены неверно.

- *скворе[ч'н']ик* ○ *ко[з'б]а* ○ *ши[н'э]ль* ○ *полуно[чн']ик*
○ *не[шт]о* ○ *[дэ]градація* ○ *быти[й'о]* ○ *ака[д'э]мия*
○ *громо[стк']ий* ○ *из[д'о]вка* ○ *[рэ]йтинг* ○ *до[з]дать*

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	произвести	○	○	○	○	○	○	○
2	потерпеть	○	○	○	○	○	○	○
3	закадычный	○	○	○	○	○	○	○
4	взыскать	○	○	○	○	○	○	○
5	понести	○	○	○	○	○	○	○
6	заклятый	○	○	○	○	○	○	○
7	оказать	○	○	○	○	○	○	○

- А) потери
Б) ущерб
В) враг
Г) поражение
Д) впечатление
Е) воздействие
Ж) друг

3 Отметьте ● номера тех словообразовательных цепочек, которые построены неверно.

- 1) Красный → краснеть → покраснеть → покраснение
- 2) Дар → подарить → подарок → подарочный
- 3) Зелень → зелёный → озеленить → озеленение
- 4) Слабый → слабеть → ослабеть → ослабление
- 5) Новь → новый → обновить → обновление → возобновление

4 Распределите данные ниже слова (1-10) в три группы (А-В) в зависимости значения приставки. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- 1) залететь 3) изгнать 5) наловишь 7) вытолкать 9) прозвучать
2) выстроить 4) пошить 6) вбежать 8) въехать 10) построить

[illegible]



5 Соотнесите фразеологизмы (1-6) с их значениями (А-К). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	Прописать ижицу кому-либо	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Разводить антимонии	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Разлюли малина	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Растекаться мыслью по древу	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Язык как бритва	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Плыть в руки	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) О том, кто говорит резко и остроумно
 Б) Проучить, наказать
 В) Говорить красиво, образно
 Г) Вести пустые разговоры, заниматься пустяками
 Д) Дать ценные указания
 Е) Красиво, необычно
 Ж) О том, кто быстро находит ответ
 З) Излишне подробно о чем-либо говорить
 И) Беспечная жизнь, весёлое времяпрепровождение
 К) О ценном и полезном, что даётся кому-либо без особых усилий

6 Определите, каким членом предложения (А-Д) является инфинитив в следующих предложениях (1-7). Соотнесите номер предложения с вариантом ответа в таблице. Отметьте ●.

- 1) Брат начинает полоть огурцы, или свеклу мотыжить, или картошку сажать.
 2) Добро творить – благородное дело.
 3) Мечта победить в этом бою не оставляла боксера ни на минуту
 4) Учитель попросил мальчиков принести в класс новые стулья.
 5) Друзья сели за стол обедать.
 6) Желание немедленно убежать он преодолел.
 7) Сергей не хотел будить бабушку

		1	2	3	4	5	6	7
А	Дополнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Обстоятельство	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	Определение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г	Часть составного глагольного сказуемого	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	Подлежащее	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7 Прочитайте данные шуточные толкования слов (1-8). Определите, о каких словах (А-З) идёт речь. Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Уборочная страда	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Подарок от всего сердца	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Заштопанная одежда	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Изменение места встречи	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Повышенные обязательства, цели	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Опытный массажист	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Неурожай	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Дверь, открывающаяся наружу	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) Перестрелка
 Б) Кожемяка
 В) Аэроплан
 Г) Отсебятина
 Д) Недоросль
 Е) Косинус
 Ж) Латынь
 З) Отдушина



- 8** Установите соответствия между типичными грамматическими ошибками (1-7) и их примерами (А-Ж). Отметьте в таблице ● соответствующую букву.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Ошибки в употреблении причастного оборота	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Ошибочное употребление падежной формы существительного с предлогом	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Ошибка в построении предложения с несогласованным приложением	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Ошибки в употреблении деепричастного оборота	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Ошибка в построении предложения с однородными членами	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Ошибка в употреблении числительного	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) По окончании концерта в зале «Октябрьском» зрители долго не расходились.
 Б) Те, кто занимаются серьезно музыкой, стараются много играть на инструменте.
 В) Спрятавшись за деревьями, мне хорошо было видно происходящее.
 Г) Трое дней и ночей люди не уходили с поля, стараясь убрать урожай до дождей.
 Д) Каждый день я поливал и любовался этими прекрасными цветами.
 Е) Состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся проведения олимпиады.
 Ж) Вопреки предсказаний синоптиков, погода на второй день прояснилась.

- 9** Соотнесите имена известных в России людей (1-5) и тот вклад, который они внесли в развитие русского языка (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания.

- А) Создал «Российскую грамматику», тем самым заложив основы формирования русского литературного языка. Он выделил в русской азбуке 30 букв, определил восемь частей речи, шесть падежей, десять временных форм глагола, три наклонения и шесть залогов. Разработал теорию «трех штилей языка».

		А	Б	В	Г	Д
1	Н.М. Карамзин	☐	☐	☐	☐	☐
2	И.А. Крылов	☐	☐	☐	☐	☐
3	А.С. Пушкин	☐	☐	☐	☐	☐
4	Пётр I	☐	☐	☐	☐	☐
5	М.В. Ломоносов	☐	☐	☐	☐	☐

- Б) Он придумал много новых слов: промышленность, общественность, будущность, влюбчивость, человечный, общепольный, занимательный, развитие, впечатление и др. Ввёл и много заимствований: будуар, эгоист, круиз, карикатура, мост, тротуар, терраса, авансена; новые фразеологизмы: убить время, видеть в черном свете, оказаться не в своей тарелке. Ввёл в широкое употребление букву Ё.
- В) Ввёл в оборот гражданский шрифт, который был проще церковного. Гражданским шрифтом печатались книги, газеты и учебники.
- Г) Считается создателем современного литературного русского языка, т.к. придал речи «благородную простоту», облегчил русский язык от громоздких церковно-славянских конструкций, анахронизмов. Показал, как можно писать образно, но в то же время легко, так, чтобы понял и аристократ, и крестьянин. Тургенев говорил, что именно ... «дал окончательную обработку нашему языку».
- Д) Его небольшие произведения приучили читателей «любить отечественный язык», отразивший ум русского народа. Способствовал демократизации языка: ввёл в стиль литературного произведения черты синтаксиса устной разговорной, смело смешивал архаические и традиционно-книжные слова с просторечными.



10 Отметьте ● слова, в которых удвоенные согласные являются ошибкой.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Вожжи | ☐ Кассета | ☐ Пьесса |
| ☐ Гуманизм | ☐ Мученник | ☐ Жжёный |
| ☐ Аллергия | ☐ Эллегия | ☐ Каваллерия |
| ☐ Иммитация | ☐ Суррогат | ☐ Корректор |

11 Отметьте ●, какие из приведенных ниже слов с сочетаниями *ра, ла, ре, ле* не являются старославянскими по происхождению.

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ плач | ☐ драгоценность | ☐ вред |
| ☐ облако | ☐ врач | ☐ обращение |
| ☐ бремя | ☐ жребий | ☐ плещет |
| ☐ плеть | ☐ хлам | ☐ слепок |

12 Одно из слов почти в каждой родовой паре (1-7) является нормативным, а другое – стилистически маркированным (т.е. имеющим стилистическую помету в словарях). Отметьте то ●, которое является нормой. В двух парах оба слова являются нормой (отметьте их оба).

- 1) ☐ вольер – ☐ вольера
- 2) ☐ заусенец – ☐ заусеница
- 3) ☐ лангуст – ☐ лангуста
- 4) ☐ монисто – ☐ мониста
- 5) ☐ плацкарт – ☐ плацкарта
- 6) ☐ туфель – ☐ туфля
- 7) ☐ унт – ☐ унта

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)